



Informe Resultats Murla

GRUP DESTINATARI	Primària	CALENDARI EXECUCIÓ	Curs 2025-2026
DURADA	Adaptació a l'aula i al pati	EDAT PARTICIPANTS	Dels 6 als 12 anys

RESULTATS PROCÉS PARTICIPATIU

Mapeig de la realitat dels xiquets i xiquetes de Murla al municipi. L'anàlisi destaca poca activitat al municipi enfocada a la infància de Murla. Destaquen que ni el Castellet, ni l'ajuntament ni l'església (Fortalesa castell del Pop) que es tracta d'un espai emblemàtic del municipi que els ajudaria a connectar en més profunditat amb la seua història. Son espais destinats o que s'adapten a les necessitats de la infància. Proposen una millora dels espais fent-los més interactius en el cas del Castell o més entretinguts en el cas de l'església o les places que l'envolten; programant activitats de joc al carrer per a la infància en aquests espais. O inclòs més accessibles amb informació amigable per a la infància en el cas de l'ajuntament; amb possibilitat de fer visites a alcaldia, coneixent a les persones que hi ha al espai.

-Espai que més destaquen per estar nets i son agradables amb la infància.

En primer lloc, assenyalen el castellet com espai cuidat en quant a neteja i accessibilitat, destaquen per suposat el seu espai de convivència habitual el CEIP Castell del Pop ja que recentment ha sigut modificat amb una reforma que els ha permès aprofitar en més profunditat el espai i millorar-lo considerablement, a més de les instal·lacions esportives que hi ha al costat. Els parcs que hi ha també son destacats per estar nets i ser espais amigables amb la infància.

-Espai que millorarien: Sobretot, millorarien els parcs tant el de la ermita: retallant la gespa i fent un bon manteniment de la jardineria; fent-lo més atractius per a la infància, millorant les infraestructures o afegint elements per a xiquets i xiquetes diversos o d'altres etapes maduratives com la pre adolescència. Com el del costat del CEIP castell del Pop: destaquen lo xicotet que és el parc, sent únicament una pista e pàdel i una pista de ping-pong, els agradaria que fora més gran i que hi haguera més ombra, no és un espai amigable per a estar jugant. També consideren necessari l'apertura de la piscina amb més antelació i una millora de les instal·lacions fent una part infantil més interactiva.

-Espai destinat per a la activitat de segon cicle: l'espai triat per els xiquets i xiquetes de Murla ha estat el ceip castell del pop.



Per últim com a proposta de millora significativa de la ciutadania a Murla per a que es mantinga un bon civisme i és puga millorar la consciència mediambiental en Murla. Els agradaria que es feren més accions de medi ambient per a ser conscients del patrimoni agrícola que tenen al voltant i saber com cuidar-lo.

Disseny de l'acció comunitària al segon cicle de Primària:

- **Torneig de Fútbol:** la proposta és la realització d'un torneig de futbol en el trinquet de Murla on hi ha una pista de futbol, amb habitual disponibilitat. El torneig esta plantejat per a la creació de 4 equips , format per 7 persones i és farà a mode llamp partits de 15 minuts. Per poder formar part de l'activitat posarem cartells per la població per a informar de l'event i per a que s'apunten els xiquets i les xiquetes que vullguen
- **Taller d'esmorzar o berenar saludable** (com l'Àgora, el mercat de les idees i el joc de rols tècnics) dins del centre educatiu per a ensenyar la gestió de recursos limitats (pressupost zero, temps, respecte) i l'acceptació de les decisions col·lectives i majoritàries.
- **Gimcana Esportiva:** La realització d'una gimcana en la que estiguen representats alguns esports, que siga dinàmica i una mica competitiva. Plantegen realitzar-la en el poliesportiu de Murla o en el centre educatiu si fora la possibilitat. Tenint en conte la realització de cartells o visibilitat de la activitat per a que se apunten tothom.
- **Taller de Papiroflèxia:** Altres xiquets i xiquetes van realitzar la proposta de realitzar tallers de papiroflèxia on aprendre diferents tècniques a través de papers, l'espai destinat per al taller plantegen puga ser el centre educatiu o l'aula polivalent.

RESULTAT FINAL

Com a resultat final de tot el procés participatiu desenvolupat en l'Àgora escolar i el "Mercat de les Idees", l'alumnat del CEIP Castell del Pop de Murla va posar en pràctica el dret a la co-decisió a través d'una votació democràtica i assembleària. Prèviament, les diferents comissions de treball de Segon Cicle havien dissenyat i defensat quatre propostes d'accions comunitàries ben definides, totes elles adaptades estrictament als criteris de pressupost zero, temps limitat i respecte a la convivència que marcaven els rols tècnics del projecte. Entre aquestes iniciatives es trobaven les opcions abans esmentades: un torneig de futbol llamp, un taller d'esmorzar o berenar saludable realitzat dins del centre educatiu per a aprendre la gestió de recursos, una gimcana esportiva dinàmica i competitiva a desenvolupar en el poliesportiu municipal, i un taller de papiroflèxia orientat a l'aprenentatge de tècniques creatives de plegat de paper a l'aula polivalent.



Després d'un intens debat en el pati de decisions on cada grup va haver de "vendre" la seua idea i respondre a les preguntes dels seus companys, es va procedir al recompte de les paperetes dipositades a les bústies de suport per a determinar quina seria l'acció final a executar en el municipi. El resultat del lliurament de punts va reflectir una opció clarament guanyadora per majoria, que va ser el taller de pinxos de fruita saludables. No obstant això, les votacions van mostrar una igualtat pràcticament absoluta entre les altres dues propostes de caràcter mogut, quedant la gimcana esportiva i el torneig de futbol empatats a la bústia de finalistes per darrere de l'opció saludable, mentre que el taller de papiroflèxia va quedar en una posició més allunyada de la majoria.

D'aquesta manera, i com a mostra de respecte a la decisió sobirana de l'assemblea infantil i al pes de la voluntat col·lectiva expressada en l'Àgora, l'acció comunitària final es dissenyarà integrant les opcions més recolzades per l'alumnat. Per tant, l'esdeveniment principal es configurarà mitjançant la realització del taller de pinxos de fruita saludables com a eix central de salut i autogestió, el qual es combinarà de manera simultània o complementària amb una gran jornada esportiva que fusionarà els circuits de la gimcana i els partits del torneig de futbol, donant resposta així a l'alta motivació i l'empat tècnic viscut entre les dues propostes físiques.

Aquesta fase final esdevindrà una acció comunitària oberta en un espai públic del municipi, totalment co-creada per i per a les xiquetes i els xiquets de Murla per a fomentar de manera real la seua implicació i corresponsabilitat en la presa de decisions.

ADAPTACIÓ

Després de descobrir el veredict final, es va valorar amb l'equip de govern l'espai destinat per a les activitats esmentades, al entrar en les vacances d'estiu i estar el seu espai de referencia el CEIP Castell del Pop, sense alumnat, es van adaptar les activitats per a dur-les a terme a l'espai. És va realitzar una gimcana esportiva que incloïa algunes de les inquietuds de altres propostes, com la papiroflèxia en la carrera d'avions o el futbol sent una de les proves destacades de la gimcana. A més a més és va dur a terme com a esmorzar saludable la realització del taller saludable de pinxos de fruita.

ESCALETA DE LA JORNADA

10:00h – 10:15h Acollida i Presentació (pati primaria)

10:15h – 11:30h Gimcana esportiva "el repte cooperatiu" (patís)

11:30h – 12:00h Taller de cuina i esmorzar saludable (Aula polivalent)

12:00h – 13:15h Dinàmiques de consciència emocional i resolució de conflictes (Aula polivalent)